

Réunion UNICEF – MEPS : Point de situation sur les bibliothèques numériques et liseuses

Relevé de conclusions

Date : Mercredi 9 juin 2021 – Ministère de l'enseignement primaire et secondaire

Présents M. Roger RAMANANTSOA, département Education UNICEF
M. Nicolas THOMAS, département Education UNICEF
Mme Nathalie TCHECKOUE point focal, responsable du suivi du projet

Excusé M. Innocent WILLIAM, Responsable technique Alliance Française de Bangui
Mme Carole BLASZCZYK, Conseillère du Ministre
M. René Sylvestre KETEGUIA Directeur Général EFSGP

Points à l'ordre du jour

1. Situation des bibliothèques numériques dans l'ensemble du pays
2. Point sur les liseuses stockées à l'Alliance Française et leur dotation
 - a. Etat des lieux des liseuses
 - b. Mise à disposition des liseuses paramétrées
 - o Départements bénéficiaires
 - o Formation des directeurs et enseignants
 - o Calendrier

Rappel de l'objectif général projet

Augmenter la qualité des enseignements du Fondamental 1 (du CI au CM2) en dotant les enseignants du primaire (titulaires et non titulaires) d'une liseuse numérique avec la totalité des fiches Londo ainsi que d'une bibliothèque de plusieurs centaines de romans. La liste de l'intégralité des contenus mis dans les liseuses sera indiquée dans le compte rendu de la prochaine réunion qui se tiendra le 25 juin 2021 au Ministère de l'Education.

Synthèse des discussions

1. Point sur les CPR et bibliothèques numériques au mois de février 2021

Inspection d'Académie	CPR	Bibliothèque Numérique
IA Bangui (IAB)	Bangui : RAS	Le koombook est en panne (a déjà été réparé 2 fois)
IA Centre (IAC)	La toiture a été enlevée en 2013 et n'a pas été réparée	La bibliothèque numérique n'a pas été installée.
IA Centre Sud (IACS)	Les panneaux solaires ont été volés à MBAÏKI	La bibliothèque a été vandalisée
IA Centre Est (IACE)	Le CPR a été pillé à BAMBARI	La bibliothèque numérique n'a pas été installée (BAMBARI)
IA Sud Est (IASE)	le CPR de BANGASSOU a été pillé, vandalisé	La bibliothèque numérique n'a pas été installée
IA Nord (IAN)		Les bibliothèques sont sauvées et mises en lieu sûr à BOSSANGUA et à BOZOUM chez les prêtres
IA Ouest (IAO)	Le CPR à BOUAR a été pillé cambriolé	La bibliothèque a été vandalisée à BOUAR. Le koombook est en panne à BERBERATI
IA Nord Est (IANE)		La bibliothèque a été préservée à N'DELE mais le koombook ne fonctionne pas et cela depuis son installation

2. Point sur les liseuses actuellement stockées à l'Alliance Française

a. Etat des lieux des liseuses réceptionnées le 5 février 2021
1518 liseuses sont actuellement stockées à l'AFB dans une salle sécurisée. Après déballage et vérification Innocent WILLIAM, responsable technique a constaté que 81 liseuses étaient en panne (un rapport technique des liseuses paramétrées a été remis au Ministère). Il faudrait aujourd'hui s'assurer de la garantie des liseuses défectueuses. De plus 15 pochettes de protection sont manquantes.

- M. WILLIAM a ainsi effectué le chargement des contenus de 1437 liseuses (fiches LONDO et livres et ouvrages).

b. Mise à disposition des liseuses paramétrées
2 entités supportent le projet : le GPE et la banque allemande pour le développement (KfW). Le prévisionnel de répartition des liseuses est de 893 liseuses pour KfW et de 625 liseuses pour le GPE. Compte tenu des 81 liseuses défectueuses, cela ferait 845 à considérer pour le programme KfW (IAO) en considérant la perte liée aux liseuses endommagées.

Cela ferait 592 à considérer pour le programme GPE (IAN), en considérant la perte liée aux liseuses endommagées.

o Départements bénéficiaires

Entité	Nombre	Inspection Académique
KfW	893	IAO en priorité – IACS – IAB
GPE	673	IAN (48 écoles) – IAO (4 écoles)

La conseillère du Ministre souhaite faire part des remarques du DG EFSGP qui s'est rendu en mission à Birao et qui a constaté des besoins énormes tant en ressources humaines qu'en ressources pédagogiques.

Le projet ne prend pas en compte initialement ce département. Si KfW ne peut pas évoluer dans le choix des départements car il s'agit

d'un projet qui conclut un paquet d'activités, le GPE peut en revanche être saisi par le ministère dans le cadre d'une demande de révision de requête afin de susciter l'intérêt de ses fonds.

o Les écoles

La remise des liseuses a été un sujet de discussion tant sur la forme que sur le nombre de liseuses par école.

En fait il y a 2 options :

- Livrer une liseuse par enseignant dans chacune des écoles récipiendaires des liseuses
- Soit livrer seulement 3 à 4 liseuses par école, ce qui forcément permettra de bénéficier à plus d'école et donc plus d'enseignants

Est-ce que les liseuses doivent être remises au directeur de l'école, prêtées et récupérées chaque soir par ses soins et stockées à l'école ou remise aux enseignants en prêt comme outil pédagogique avec lequel il prépare ses cours et dont il est responsable avec obligation de la remettre au directeur en fin d'année scolaire avec un système de fiches de prêt qu'il coordonne ? La responsabilisation des enseignants et l'usage optimal de ces ressources est un point sur lequel les membres de la réunion sont en accord.

Pour le programme financé par le GPE, il faut désormais identifier les écoles à partir de des listes des écoles bénéficiaires transmises par M. THOMAS.

Mme TCHECKOUE fera des propositions de répartition des 592 liseuses sur l'IAN, l'IACE et éventuellement Birao, afin de les soumettre à la validation du DG EFSGP selon ce qui est préféré, sachant que les obligations par rapport à l'UNICEF seront les suivantes :

- Servir parmi les écoles bénéficiaires les 48 écoles de l'IAO et les 4 écoles de l'IACE ciblées par le PAPT (cf. Listes)
- Connaitre la liste précise des éventuelles autres écoles (en indiquant au moins le nom de la circonscription et du secteur scolaire auxquels elle appartient)

Cette liste permettra également de décider si l'on remet une liseuse par enseignant ou 3 à 4 liseuses par école.

Pour le projet financé par le KfW, les liseuses seront distribuées individuellement aux enseignants des écoles et préfectures cibles du programme. Toutefois, les liseuses restent la propriété des écoles (MEPS). Une fiche de détenteur effectif sera utilisée pour chaque enseignant bénéficiaire de liseuse et sera conservée aux archives des écoles cibles.

- o Formations des directeurs et enseignants

M. WILLIAM prépare le cahier des charges de la formation. Les formations auront lieu dans les CPR mais il faudra déterminer le nombre de jours ainsi que le nombre d'enseignants et de directeurs concernés qui auront la charge de la déployer. Ces formations seront conduites par M. WILLIAM et Mme TCHECKOUE.

Il est à noter que les kits solaires sont fournis avec les liseuses et doivent être exclusivement utilisés pour les charger au risque de les abimer.

Pour l'IAN et IACE, nous partirons sur une base de 3 personnes formées par école (Le directeur, son remplaçant, et un enseignant), car ils auront à charge ensuite de répliquer les contenus de cette formation à leur collègue.

Les devis de la formation et de l'installation seront également fournis par M. WILLIAM. Ce dernier propose également de faire un point technique sur l'ensemble des matériels déjà distribués.

- Pour la formation :

Comme discuté, nous partirons sur une base de 3 personnes formées par école (Le directeur, son remplaçant, et un enseignant), car ils auront à charge ensuite de répliquer les contenus de cette formation à leur collègue.

M. WILLIAM et Mme TCHECKOUE proposeront un plan/curriculum d'une formation courte, c'est-à-dire sur un maximum de 6 à 7h, soit sur une journée, avec les coûts impartis.

Comme discuté les CPR seront sans doute les meilleurs endroits pour organiser ces formations sauf pour Birao où il n'y en a pas.

- Pour l'installation :

Pour l'installation électrique de chargement des liseuses, nous n'aurons malheureusement que très peu de fonds pour cela.

Aussi M. WILLIAM est sollicité afin de trouver une solution portable par école qui coûte très peu et qui ne risque pas d'endommager les liseuses (quitte à avoir une longue durée de chargement). Par exemple le genre de petits panneaux solaires portables, comme ceux que l'on voit parfois dans les villages et qui sont utilisés pour charger les téléphones pourrait être une option ?

- o Calendrier

Au regard du mois de l'année scolaire il est proposé que :

- les formations des directeurs et enseignants se déroulent durant les périodes de juillet – août
- la remise des liseuses se fassent au moment de la rentrée scolaires 2021-2022 après affectation des personnels dans les différentes inspections académiques

Prochaine date de réunion : vendredi 25 juin 2021 à 10h au Ministère de l'enseignement primaire et secondaire.

Pour le groupe Carole BLASZCZYK - CT