



Rapport sur les 10 jours de formation et d'initiation aux programme ESPOIR

TABLE DES MATIÈRES

Sommaire.....	3
Discours de son Excellence Monsieur le Ministre d'Etat Chargé de l'Education Nationale.....	4
Quelques Chiffres clés.....	5
J-3 avant le lancement - Des préparatifs expresses.....	6
Première journée - Inauguration et lancement de la formation.....	6
Deuxième journée - Premiers exercices de marquage Tablettes v/s Smartphone.....	7
Troisième journée - Une ponctualité exemplaire.....	8
Quatrième journée - Vague de chaleur, insolation et palu.....	9
Cinquième journée - Un engagement toujours renouvelé.....	10
Sixième journée - 100% de présence !.....	10
Septième journée - Problèmes techniques et adaptabilité.....	11
Huitième journée - Évaluations et quizz.....	12
Neuvième journée - Outils pédagogiques organisationnels.....	13
Dixième Journée - Report de la remise des certificats et de la cérémonie de clôture..	14
Conclusion - Un Pas de Plus vers une Éducation de Qualité.....	16
ANNEXE.....	18
Poursuite des exercices de connexion à l'arrivée et déconnexion au départ - J4.....	18
Soins Infirmier -J6.....	19
Les stagiaires ont eu le plaisir de compter sur le site la présence d'un infirmier qui pourra pratiquer les premiers soins. Depuis son arrivée plus de 50 stagiaires sont passés se faire soigner.....	19
Encore quelques ouvertures de compte Orange Money.....	20
En uniforme ESPOIR.....	20
En uniforme ESPOIR, mais avec Style.....	21

Sommaire

Le programme ESPOIR-RCA vise à améliorer l'éducation primaire publique en République centrafricaine grâce à des outils pédagogiques et une méthodologie innovante avec l'intégration du numérique.

En intégrant des technologies avancées, le programme modernise les méthodes d'enseignement primaire en facilitant l'accès aux ressources pédagogiques pour les professeurs, leur permettant ainsi de mieux s'organiser dans la dispense de leurs leçons. Il améliore également les capacités de gestion des chefs d'établissement scolaire et permet aux équipes de l'inspection académique de mieux les accompagner afin de redynamiser ensemble le système éducatif centrafricain. Pour cela, il est essentiel de familiariser et former les publics concernés à l'utilisation des outils technologiques et aux méthodologies du programme.

La formation d'initiation, qui s'est déroulée sur dix jours, du 14 au 25 janvier 2025, marque le lancement officiel du programme ESPOIR et vise à renforcer les compétences managériales des directeurs d'école primaire ainsi qu'à développer les capacités pédagogiques des enseignants. Cet événement a réuni 510 enseignants issus de 54 établissements scolaires pilotes, ainsi que 54 directeurs, tous désireux d'acquérir de nouvelles connaissances et d'améliorer leurs pratiques professionnelles.

Au cours de ces dix jours de formation intensifs, les participants ont suivi un programme structuré combinant des séances théoriques et des ateliers pratiques, abordant des thématiques essentielles telles que les méthodes d'enseignement innovantes, la gestion des classes surpeuplée, l'évaluation des apprentissages et l'intégration des nouvelles technologies dans l'éducation. Les directeurs ont bénéficié de modules spécifiques axés sur le leadership scolaire, la gestion et la coordination pédagogique, leur permettant ainsi d'optimiser l'encadrement des équipes enseignantes et d'améliorer la performance globale des établissements.

La cérémonie officielle de lancement des formations s'est tenue le 14 janvier 2025 à l'école Bangui-Fleuve, présidée par le Ministre d'Etat chargé de l'Education Nationale. Cette formation inaugurale a posé les bases d'une dynamique d'amélioration continue, visant à doter les enseignants et les directeurs des outils nécessaires pour relever les défis éducatifs actuels et futurs. Elle constitue une étape clé dans le déploiement du programme, dont les effets positifs se feront ressentir tant au niveau des pratiques pédagogiques que des résultats scolaires des élèves.

Cette initiative représente une avancée significative vers la digitalisation des supports pédagogiques et des méthodes éducatives en République centrafricaine, contribuant à réduire la fracture numérique du pays et à l'aligner sur les axes de développement définis par le Chef de l'Etat Centrafricain et sur les exigences du XXI^e siècle.

Discours de son Excellence Monsieur le Ministre d'Etat Chargé de l'Education Nationale

DISCOURS DE SON EXCELLENCE MONSIEUR LE MINISTRE D'ETAT CHARGE DE L'EDUCATION NATIONALE AURÉLIEN-SIMPLICE KONGBELET-ZINGAS A L'OCCASION DE LA CÉRÉMONIE DE LANCEMENT DE LA FORMATION DES PROFESSEURS D'ÉCOLE DANS LE CADRE DU PROGRAMME ESPOIR, LE 14 janvier 2025 A L'ECOLE BANGUI-FLEUVE.*

Mesdames et Messieurs les Membres du Cabinet, Monsieur le Directeur Général du Programme ESPOIR,

Mesdames et Messieurs les Formateurs,

Mesdames et Messieurs les participants,

Chers Collaborateurs,

Distinguées Personnalités,

Mesdames, Messieurs,

"C'est un honneur pour moi de m'adresser à vous ce matin, et je vous remercie sincèrement d'avoir répondu présent à cette cérémonie marquant le lancement de la formation des Professeurs d'Écoles dans le cadre du Programme ESPOIR. Cette initiative est le fruit de la vision éclairée de Son Excellence, Monsieur le Président de la République, Chef de l'Etat, Professeur

**Faustin-Archange TOUADERA,* Grand Maître des Lettres et des Arts qui, dès la*

cérémonie de lancement officiel de la rentrée scolaire 2023 à Bossembélé, a posé les bases de la modernisation de notre système éducatif.



Dans cette optique, et pour concrétiser cette vision, nous avons signé en 2024 une Convention de Partenariat avec l'Organisation NewGlobe, afin de promouvoir la digitalisation de l'enseignement en République Centrafricaine. Ce projet s'inscrit pleinement dans la volonté du Président de la République d'offrir à notre pays une éducation moderne et compétitive à l'ère du numérique.

Distinguées Personnalités, Mesdames et Messieurs,

*Je tiens à rappeler que, lors de la rentrée scolaire du 15 septembre 2024 à Bambari, Son Excellence, Monsieur le Président de la République, Chef de l'Etat, Professeur *Faustin-Archange TOUADERA,* a réaffirmé son engagement à moderniser l'éducation nationale à travers une transition numérique ambitieuse."*

Quelques Chiffres clés

Le déploiement du programme ESPOIR s'effectuera en quatre étapes, aujourd'hui avec le lancement des formations d'initiation au programme ESPOIR, la phase une du déploiement du programme à Bangui, c'est :

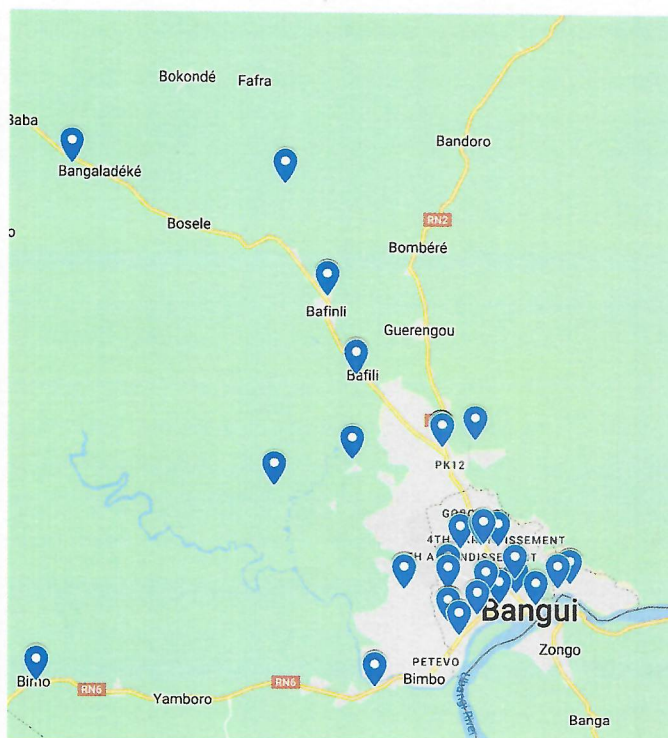
- **54** écoles primaires,
- **54** directeurs et directrices d'école
- **559** professeurs des écoles
- **5** chefs de circonscriptions

Touchant et améliorant l'éducation de près de 59 374 élèves dans le primaire.

Cette phase sera suivie de 3 autres :

- Extension en Septembre 2025 à **120** écoles, touchant **131 943** élèves et **1 164** professeurs des écoles .
- Cet impact sera élargi à **400** écoles, avec **304 478** élèves et **2 879** professeurs des écoles bénéficiaires.
- Et une dernière phase de généralisation à **1 225** écoles à travers le pays, couvrant **500 220** élèves et **5 105** enseignants.

Chaque étape sera minutieusement planifiée pour garantir des résultats durables et une amélioration continue des performances des écoles publiques centrafricaines.



J-3 avant le lancement - Des préparatifs express



Les préparatifs précédant le lancement de la formation ont été remarquables. Les bâtiments et le site, qui avaient subi divers actes de vandalisme, ont été restaurés :

- Fils électriques sectionnés, poteaux d'alimentation électrique arrachés,
- Plus de 300 bancs manquants,
- Absence de tableaux sur les murs,
- Gestion des repas et petits déjeuners pour plus de 550 personnes au quotidien pendant 10 jours.

Malgré ces inconvénients, l'équipe opérationnelle, les départements People et IT ont restauré le site de formation en un temps record pour garantir son bon fonctionnement et l'ont livré dans un état opérationnel pour réaliser les formations.

Première journée - Inauguration et lancement de la formation

Les membres d'équipe du programme ESPOIR ont chacun été assigné à différentes tâches afin de fluidifier l'arrivée et l'orientation de chaque stagiaires vers leur classe respective :

- L'accueil pour orienter les professeurs des écoles, les directeurs et directrices d'école vers leur salle de formation. Respectives
- L'enregistrement pour gérer les noms manquant, les nouveaux inscrits par l'inspection académique et ou les erreurs et fautes d'orthographe

Présence J1

Titre	Participants	J01	J02	J03	J04	J05	J06	J07	J08	J09	J10
Directeur/ Directrice	54	54									
Professeur d'école	515	502									
Total	569	556									
%		98%									

98 % des participants présents le premier jour ont suivi les formations avec sérieux et engagement.

Deuxième journée - Premiers exercices de marquage Tablettes v/s Smartphone

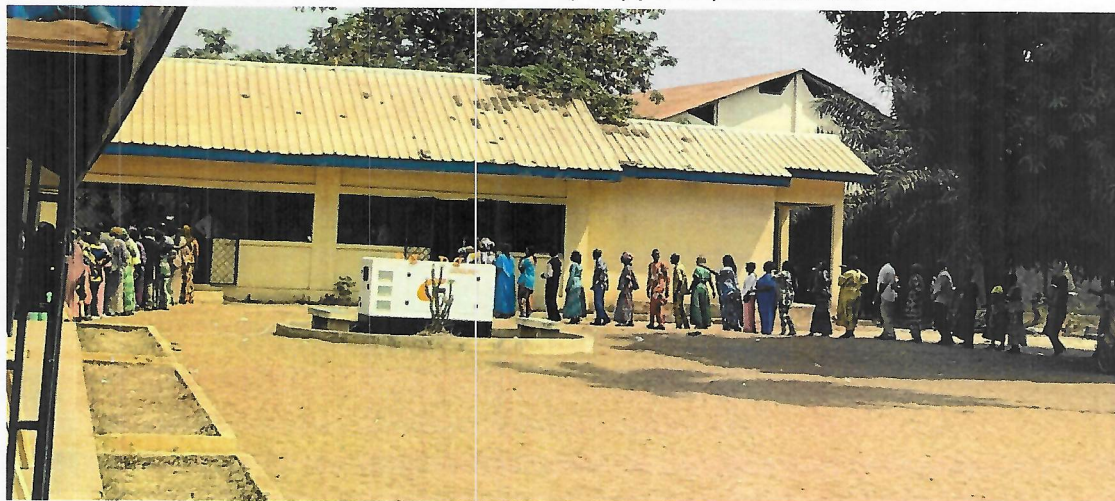
La deuxième journée a très bien commencé, tous les participants étaient arrivés à l'avance, préparés et prêts à travailler. Le petit déjeuner était à l'heure et tout le monde a commencé la journée à l'heure. Au programme de la journée : phonétique, tableau des professeurs, Marquez Arrivée et Départ, Tableau du Caractère, et enfin le calendrier académique.

Présence J2

Titre	Participants	J01	J02	J03	J04	J05	J06	J07	J08	J09	J10
Directeur/ Directrice	54	54	54								
Professeur d'école	515	502	504								
Total	569	556	558								
%		98%	98%								

98 % des apprenants ont suivi les formations avec sérieux et engagement.

Nous avons pu enregistrer la présence des participants électroniquement comme nous le ferions dans les écoles ainsi que sur papier pour les valider. Le déjeuner a également été servi sans incident. Les participants se sont montrés enthousiastes et engagés tout au long de la journée. Il y a eu cinq cent soixante-neuf (569) participants au total.



Le petit déjeuner et toutes les activités programmées se sont déroulés dans les délais. Les premières sessions ont porté sur :

- la phonétique,
- le tableau des professeurs,
- le marquage des arrivées et départs,
- le tableau de caractère

et le calendrier académique.

L'enregistrement des présences s'est fait électroniquement et sur papier. Les participants étaient enthousiastes et engagés toute la journée.

Troisième journée - Une ponctualité exemplaire

La journée a été marquée par une ponctualité exemplaire des enseignants et directeurs, avec les premiers enregistrements via tablette, un processus qui sera répété quotidiennement jusqu'à la fin de la formation.

Présence J3

Titre	Participants	J01	J02	J03	J04	J05	J06	J07	J08	J09	J10
Directeur/ Directrice	54	54	54	54							
Professeur d'école	515	502	504	502							
Total	569	556	558	556							
%		98%	98%	98%							

98 % des apprenants ont suivi les formations avec sérieux et engagement.

En fin de matinée, M. Claude KABOU, inspecteur de la vie scolaire, et les chefs de circonscription ont visité le site pour constater l'assiduité des participants et les encourager. Un bureau de suivi composé des chefs de circonscription restera présent sur place toute la journée pendant toute la période d'initiation.

Le programme s'est poursuivi avec l'attribution des niveaux de classe aux enseignants, supervisée par FJ Directeur des Écoles de l'équipe de lancement de NewGlobe, qui rencontrera quotidiennement les directeurs. En fin de journée, un exercice inverse de déconnexion des tablettes a permis de notifier les départs des enseignants auprès de la direction des écoles.

Quelques défis ont été relevés : un problème de distribution des repas, qui sera résolu par un système de tickets dès le lendemain, et un manque de tablettes dû à un surplus d'inscriptions. Ce dernier a été rapidement corrigé avec l'approvisionnement et la configuration de nouveaux appareils par l'équipe IT.



Quatrième journée - Vague de chaleur, insolation et palu

La quatrième journée a été marquée par plusieurs cas de malaise dus à la vague de chaleur qui a touché Bangui, provoquant insolation et déshydratation chez les stagiaires.

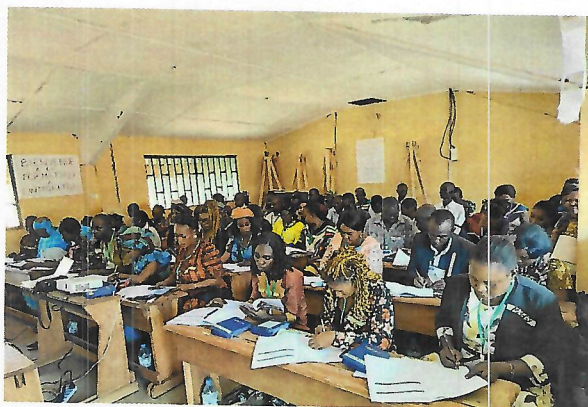
Présence J4

Titre	Participants	J01	J02	J03	J04	J05	J06	J07	J08	J09	J10
Directeur/ Directrice	54	54	54	54	54						
Professeur d'école	515	502	504	502	505						
Total	569	556	558	556	559						
%		98%	98%	98%	99%						

100 % des apprenants ont suivi les formations avec sérieux et engagement.

Une solution de premiers secours a été mise en place, mais l'absence d'une véritable infirmerie reste un défi. Une demande sera adressée au ministère pour un service médical minimal sur place.

Par ailleurs, les échanges entre FJ et les responsables scolaires ont abouti à la conversion totale des établissements Gbaya Doumbia Filles & Garçons en écoles publiques, permettant d'augmenter le nombre de classes et de réduire la surcharge des effectifs, une initiative clé du programme ESPOIR pour améliorer l'inclusivité et la qualité de l'éducation.



En fin de semaine, les premiers examens ont été organisés pour évaluer les acquis des enseignants et identifier d'éventuelles difficultés à surmonter. Malgré les conditions d'apprentissage difficiles, la motivation des stagiaires reste intacte, avec un taux de présence record au quatrième jour, témoignant de leur engagement. Aucun directeur ou directrice n'a été absent depuis le début de la formation.

Points d'attention :

- Une discussion avec le ministère est nécessaire pour obtenir une prise en charge médicale adaptée.
- Un stagiaire, M. Max Bonheur Yanguendji, a été titularisé et enseignera au CM1 à Bimon Garçons.
- Certains comportements inappropriés ont été observés, rappelant la nécessité de promouvoir l'exemplarité et la responsabilité au sein du programme.

Cinquième journée - Un engagement toujours renouvelé

La cinquième journée de formation s'est tenue dans un climat de sérieux et d'engagement, caractérisée par la remarquable ponctualité des professeurs et l'assiduité exemplaire des directeurs et directrices, présents sans exception sur l'ensemble des cinq jours.

Pour répondre au faible taux de bancarisation des enseignants, une solution de paiement via Orange Money a été mise en place. Des techniciens d'Orange ont procédé à l'ouverture et à l'activation des comptes directement sur site, permettant ainsi à tous les professeurs d'être éligible au remboursement de leurs frais de transport.

Particularité de cette journée : elle s'est tenue un samedi, portant à six le nombre de jours d'activité de la semaine en raison du lundi consacré à la passation des classes aux suppléants. Quelques absences marginales ont été relevées compte tenu du contexte.

Points d'attention :

- Un incident s'est produit pendant la pause déjeuner, lorsque certains professeurs ont refusé le repas proposé, entraînant un mouvement de contestation. Un rappel à l'exemplarité et à la responsabilité a été effectué conformément aux valeurs du programme ESPOIR.
- Des absences ont été enregistrées en raison de la non-signature de la feuille de présence par certains professeurs lors de son passage en classe.

Sixième journée - 100% de présence !

Cette journée a débuté avec une présence totale des 559 professeurs des écoles, témoignant de leur engagement et de leur enthousiasme pour le programme. Malgré des problèmes techniques liés à la fourniture de l'électricité et aux imprimantes, le bon déroulement des formations n'a pas été affecté, grâce à l'adaptabilité des superviseurs qui ont su utiliser des ressources alternatives et le guide du formateur du programme ESPOIR.

Présence J6

Titre	Participants	J01	J02	J03	J04	J05	J06	J07	J08	J09	J10
Directeur/ Directrice	54	54	54	54	54	54	54				
Professeur d'école	515	502	504	502	505	495	505				
Total	569	556	558	556	559	549	559				
%		98%	98%	98%	99%	98%	100%				

100 % des apprenants ont suivi les formations avec sérieux et engagement.

Aspects opérationnels :



- Une panne du générateur a perturbé l'équipe support, retardant certaines tâches administratives, notamment l'impression des documents nécessaires. Une solution temporaire a été trouvée en passant par des prestataires extérieurs.

- Les exercices de marquage des arrivées et départs ont progressé, bien que certains enseignants rencontrent encore des difficultés de synchronisation. Une session d'accompagnement est prévue avant la formation du lendemain.

Points d'attention :

- L'arrivée d'un infirmier, M. KOSSIKI Paul, a été très appréciée. Disposant d'un budget pour une pharmacie de premier secours, il a déjà pris en charge 50 stagiaires.
- Les repas se sont déroulés sans incident, du petit déjeuner au déjeuner.

Septième journée - Problèmes techniques et adaptabilité

Problèmes techniques résolus, les techniciens ont pu trouver une solution pour permettre au générateur de repartir et fonctionner jusqu'à la fin de la semaine de formation

La septième journée de formation a enregistré une deuxième journée consécutive de présence totale des apprenants, qui ont participé activement aux sessions du programme ESPOIR. Cette assiduité s'est poursuivie jusqu'au dixième jour

Présence J7 - J10

Titre	Participants	J01	J02	J03	J04	J05	J06	J07	J08	J09	J10
Directeur/ Directrice	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54
Professeur d'école	515	502	504	502	505	495	505	505	505	505	505
Total	569	556	558	556	559	549	559	559	559	559	559
%		98%	98%	98%	99%	98%	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

100 % des apprenants ont suivi les formations avec sérieux et engagement.

Aucun problème technique majeur n'a été signalé ce jour, et le taux de synchronisation des professeurs des écoles sur les smartphones de leurs directeurs et directrices respectives a atteint 83 %.

Évaluations et exercices pédagogiques : Les stagiaires ont passé des tests et des quiz pour évaluer leurs acquis et identifier les compétences à renforcer.

Deux types d'exercices ont été réalisés :

- **Drill :** Un stagiaire enseigne pendant deux minutes, reçoit des retours immédiats, puis recommence en appliquant les conseils
- **Scrimmage :** Un stagiaire enseigne pendant cinq minutes et est évalué sur les quatre compétences essentielles (gestion de classe, clarté des explications, engagement des élèves, utilisation des supports pédagogiques).

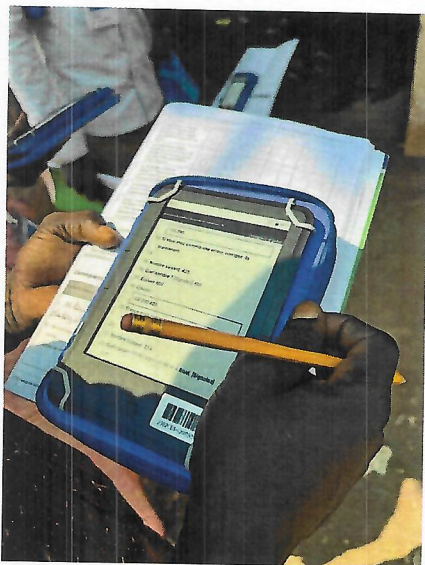
Quelques avancées opérationnelles : Les comptes Orange Money ont été créés pour tous les stagiaires sauf quatre, et les paiements pour les frais de transport seront finalisés d'ici le 22 janvier.

Points d'attention : Quelques stagiaires qui n'ont pas reçu leur repas à midi, ont dû attendre qu'une solution alternative soit trouvée afin de les servir un peu plus tard.

Des travaux de forage à proximité ont causé une gêne sonore. Une intervention a permis de suspendre les travaux jusqu'à la fin des formations quotidiennes.

Huitième journée - Évaluations et quizz

Evaluations et préparation intensives des Quizz et cas pratiques des apprenants



La huitième journée de formation a démontré un engagement remarquable des participants, avec 100 % de présence dont une absence justifiée. Cet enthousiasme général reflète leur détermination à maîtriser les outils numériques essentiels à leur pratique professionnelle.

- Les directeurs d'établissement bénéficient d'une formation intensive en vue du quiz final,
- tandis que les professeurs des écoles participent à un stage pratique, combinant théorie et application concrète pour un apprentissage optimal.

Sur le plan opérationnel, un retard dans le traitement des comptes Orange Money a été constaté en raison de problèmes de signature. Ce type de problème, bien que courant dans les procédures impliquant plusieurs étapes de validation, souligne l'importance d'une coordination efficace et d'un système d'automatisation fiable. Des solutions sont envisagées pour remédier à ces retards. En attendant, les utilisateurs concernés sont invités à rester en contact avec les services d'assistance pour obtenir des mises à jour régulières sur l'avancement de leurs comptes. Cependant, des solutions ont été mises en œuvre. En fin de journée, la situation s'est résolue après la validation des documents et l'envoi d'une lettre

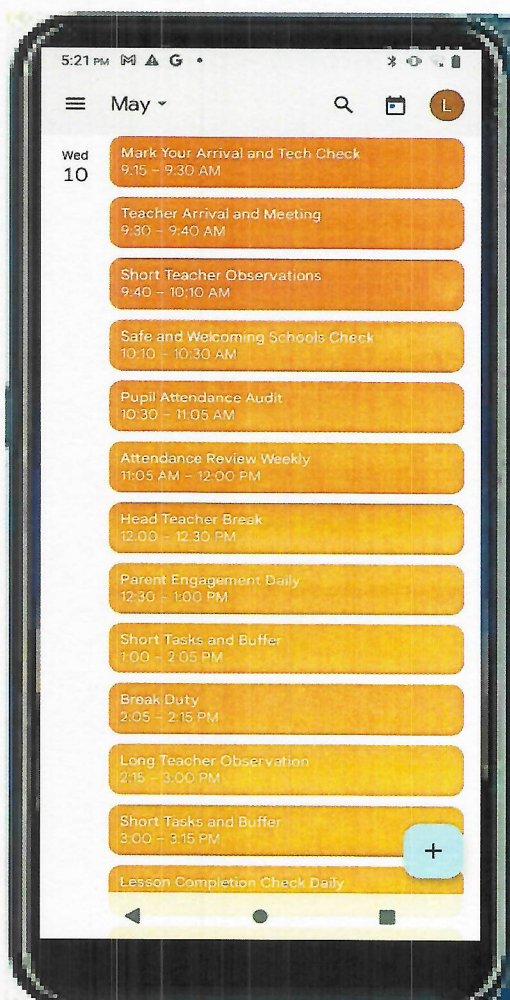
d'ordre à Ecobank. Les fonds seront disponibles sur Orange Money jeudi à 11h, permettant ainsi leur redistribution aux bénéficiaires.

Neuvième journée - Outils pédagogiques organisationnels

La neuvième journée de formation a été consacrée à l'acquisition et au renforcement des connaissances nécessaires à l'utilisation des outils pédagogiques et organisationnels du programme ESPOIR.

Introduction au Semainier Les stagiaires ont été formés à l'utilisation du Semainier, un outil essentiel pour la planification et l'organisation des enseignements. Cette formation leur a permis de comprendre la structuration de leurs semaines de cours en tenant compte des objectifs pédagogiques, des compétences à développer chez les élèves et des ressources disponibles.

Des exemples concrets ont été étudiés, et les formateurs ont souligné l'importance de cette planification rigoureuse qui assure un enseignement efficace et progressif.



travers les applications dédiées

Notions de base sur les smartphones : Pour les directeurs et directrices, une session a été dédiée aux notions fondamentales d'utilisation des smartphones dans le cadre du programme, en particulier pour celles et ceux moins familiers avec ces outils numériques.

Les participants ont appris à naviguer dans les menus, à configurer leurs appareils et à utiliser les principales applications nécessaires au suivi administratif et pédagogique. Des exercices pratiques ont été réalisés pour garantir que chaque directeur et directrice puisse utiliser son smartphone de manière autonome.

Découverte de la tablette de l'enseignant Les enseignants ont été familiarisés avec la tablette qui leur sera attribuée pour dispenser les cours et suivre les progrès de leurs élèves. Cette session a couvert plusieurs aspects, notamment :

- La prise en main de l'appareil (allumage, interface utilisateur, paramétrage)
- L'accès aux contenus pédagogiques numériques
- L'enregistrement et le suivi des élèves à

Des mises en situation ont permis aux stagiaires de manipuler la tablette et de s'exercer aux principales tâches qu'ils devront accomplir au quotidien.

Calendrier académique et journalier Les formateurs ont ensuite présenté le calendrier académique officiel, en mettant en avant les périodes clés de l'année scolaire, notamment les vacances, les évaluations et les périodes de révisions. Les enseignants ont également été formés à la gestion du calendrier journalier, qui leur permet d'organiser leur journée de travail avec précision en intégrant les horaires des cours, les temps de préparation et les moments d'évaluation des élèves.

Préparation de l'enseignant Enfin, la journée s'est conclue par une session dédiée à la préparation pédagogique de l'enseignant. Les stagiaires ont appris à anticiper leurs cours, en adaptant leur approche aux besoins spécifiques de leurs élèves et en mettant en place des stratégies pour capter l'attention et favoriser l'apprentissage actif.

Cette neuvième journée a permis aux enseignants de renforcer leurs bases méthodologiques et technologiques, les préparant ainsi à une intégration fluide et efficace des outils numériques dans leur enseignement.

Dixième Journée - Report de la remise des certificats et de la cérémonie de clôture

Clôture Reportée mais Stagiaires Équipés et Prêts



La dixième journée de formation devait marquer un moment solennel et symbolique avec la remise officielle des certificats de réussite aux stagiaires par le Ministre de l'Éducation, en présence des plus hautes autorités de la République.

Cet événement, qui aurait également été l'occasion de célébrer les efforts et l'engagement des enseignants tout au long de leur formation, devrait être suivi d'une grande cérémonie de clôture en l'honneur des participants

et de tous les acteurs ayant contribué au succès du programme ESPOIR.

Cependant, pour des raisons indépendantes de l'organisation, cette cérémonie a été reportée à une date ultérieure, ce qui a quelque peu déçu certains stagiaires qui attendaient avec impatience cette reconnaissance officielle de leurs efforts.

Malgré ce changement de programme, l'enthousiasme et la mobilisation des stagiaires sont restés intacts. Tous s'étaient présentés massivement et vêtus des polos ESPOIR, symbole

de leur appartenance à cette initiative et de leur engagement envers une éducation de qualité. Ce signe fort de cohésion et d'unité témoigne du sentiment d'accomplissement partagé par les enseignants, prêts à retourner en classe et à appliquer les connaissances et compétences acquises lors de ces dix jours de formation intensive.

Bien que la cérémonie officielle ait été reportée, une avancée majeure a marqué cette journée : la distribution des outils numériques aux stagiaires. Chaque enseignant a ainsi reçu un smartphone et une tablette, instruments essentiels pour moderniser leur pratique pédagogique et améliorer le suivi des élèves. Ces équipements leur permettront de mettre en application les enseignements reçus, notamment en matière de planification des cours, d'évaluation et de gestion des présences.

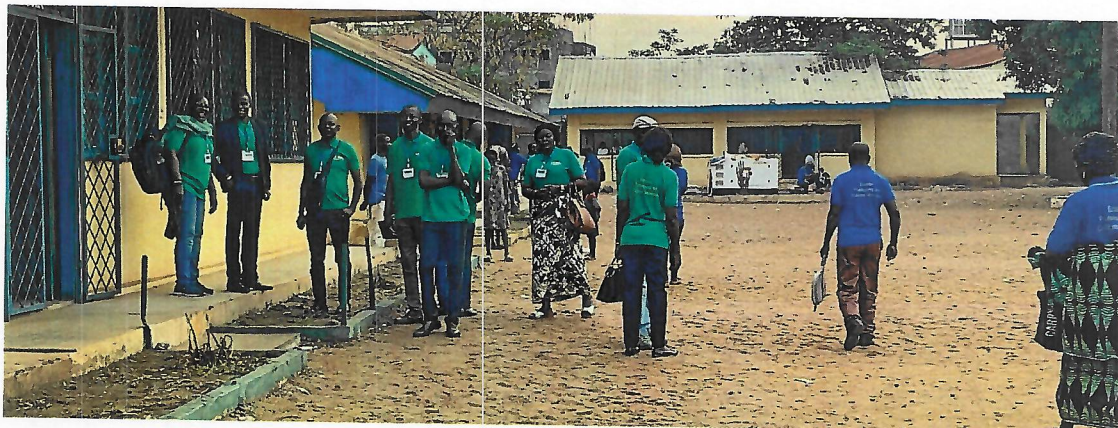
En prévision de la reprise des classes dès le lundi suivant, l'équipe du programme ESPOIR s'est assurée que chaque enseignant soit pleinement opérationnel et capable d'intégrer efficacement ces outils dans son quotidien professionnel. Cependant, conscients que l'adaptation à ces nouvelles méthodes et technologies nécessitera un suivi rigoureux, les responsables du programme ont mis en place une phase d'accompagnement post-formation.

Pendant deux semaines, toutes les équipes du programme ESPOIR – des Directeurs aux superviseurs – se rendront dans les écoles pour offrir un soutien personnalisé aux directeurs, directrices et professeurs des écoles. Ce suivi sur le terrain sera poursuivi par les seuls superviseurs et permettra de :

- Vérifier la mise en œuvre effective des pratiques pédagogiques enseignées
- Apporter un appui technique en cas de difficultés avec les outils numériques
- Réajuster certaines méthodologies en fonction des réalités de terrain
- Accompagner les enseignants dans la gestion des premiers défis qu'ils pourraient rencontrer

Cette démarche garantit que la formation ne reste pas théorique, mais qu'elle se traduit en changements concrets et durables dans les pratiques éducatives. Grâce à cette approche proactive, le programme ESPOIR ne se limite pas à un simple transfert de connaissances, mais s'inscrit dans une logique d'amélioration continue visant à transformer durablement le système éducatif en République Centrafricaine.

Ainsi, bien que la clôture officielle ait été reportée, cette dixième journée marque néanmoins une étape clé, avec des enseignants motivés, équipés et prêts à relever le défi de l'éducation de demain.



Conclusion - Un Pas de Plus vers une Éducation de Qualité



La formation intensive menée dans le cadre du programme ESPOIR a démontré l'engagement profond des enseignants et des directeurs et directrices d'école à améliorer la qualité de l'éducation en République Centrafricaine. Durant ces dix jours, les 559 professeurs des écoles ont non seulement acquis de nouvelles compétences pédagogiques, mais aussi développé une maîtrise des outils numériques essentiels à une modernisation du système éducatif.

Animée par des formateurs et formatrices ESPOIR, Ces 10 jours de formation a également favorisé les échanges d'expériences et le partage des bonnes pratiques entre les participants, renforçant ainsi la cohésion et la collaboration entre les acteurs du système éducatif local. La diversité des profils et des parcours professionnels présents a enrichi les débats et permis une réflexion approfondie sur les défis et les opportunités liés à l'amélioration de la qualité de l'enseignement grâce aux supports numériques.

Les défis rencontrés, qu'il s'agisse de problèmes logistiques, techniques ou d'organisation, n'ont en rien entamé la motivation des stagiaires, bien au contraire. Leur assiduité exemplaire, leur enthousiasme constant et leur capacité à surmonter les difficultés sont le reflet d'un profond désir d'évolution et d'amélioration pour eux-mêmes et pour leurs élèves. La remise des équipements numériques, combinée aux exercices pratiques et aux évaluations rigoureuses, garantit que chaque enseignant retourne dans sa salle de classe mieux préparé, plus confiant et prêt à appliquer les connaissances acquises.

Le report de la cérémonie officielle n'a en rien diminué la portée et l'impact de cette formation. Au contraire, la mise en place d'un accompagnement sur le terrain pendant deux semaines illustre l'engagement du programme ESPOIR à assurer un suivi concret et efficace pour permettre aux enseignants de tirer le meilleur parti de leur apprentissage.

Au-delà de ces journées de formation, c'est un véritable mouvement de transformation pédagogique qui est en marche. En investissant dans le renforcement des capacités des

enseignants, le programme ESPOIR contribue à poser les fondations solides d'un enseignement plus structuré, inclusif et adapté aux réalités du terrain.

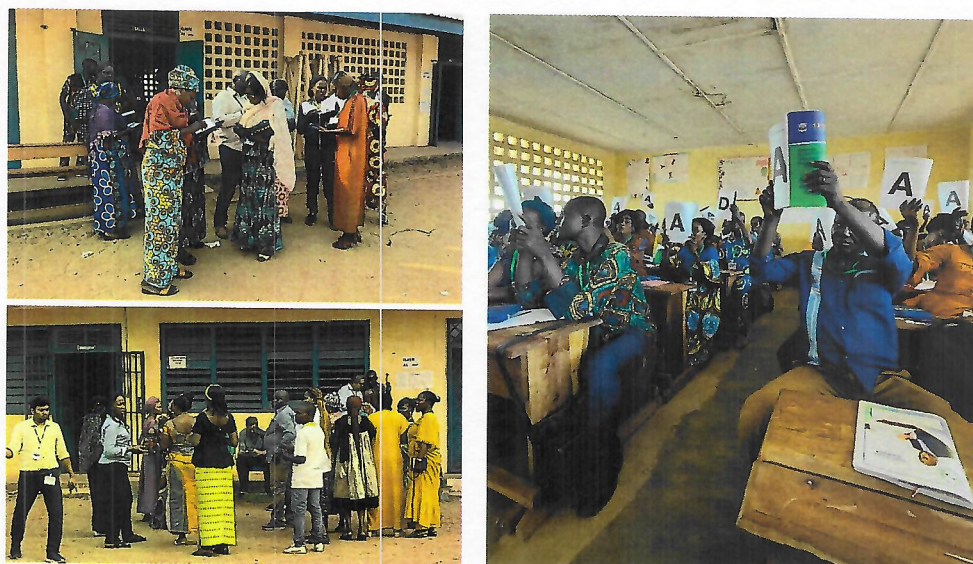
La réussite de cette formation est une étape clé vers un avenir où chaque enfant centrafricain pourra bénéficier d'une éducation de qualité, encadré par des enseignants motivés, compétents et mieux outillés. Ce programme incarne une vision ambitieuse et porteuse d'espoir pour l'ensemble du système éducatif du pays.

L'investissement dans la formation des enseignants est un levier essentiel pour l'amélioration du système éducatif et, à terme, pour le développement de la République Centrafricaine. Ce n'est pas seulement une formation qui s'achève, mais un nouvel élan pour l'avenir de l'éducation, porté par des enseignants désormais mieux préparés à former, inspirer et guider les générations futures.

ANNEXE

Résultat de l'exercice de connexion à l'arrivée par classe - J3

Cet exercice pratique a pour objectif de mettre en condition les professeurs d'école et leur directeurs, directrices respectifs pour l'enregistrement de leur arrivée le matin et départ le soir. Il sera répété afin que tous acquièrent la confiance et la dextérité d'usage.

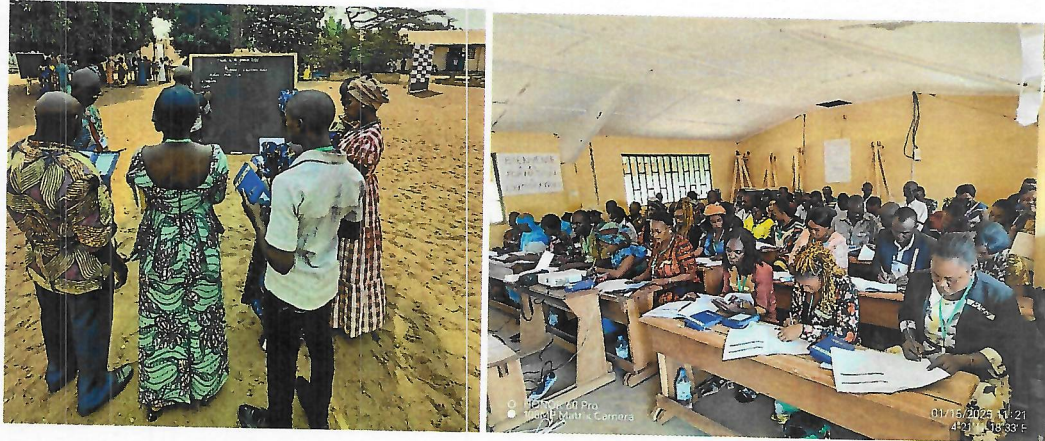


Poursuite des exercices de connexion à l'arrivée et déconnexion au départ - J4

Ces exercices pratiques se dérouleront encore sur une durée de 30 mns jusqu'au samedi 18 janvier et à compter du Lundi 20 Janvier, les exercices seront à réaliser en 15 mns seulement, se rapprochant ainsi petit à petit du cas réel de retour à leur établissement respectif

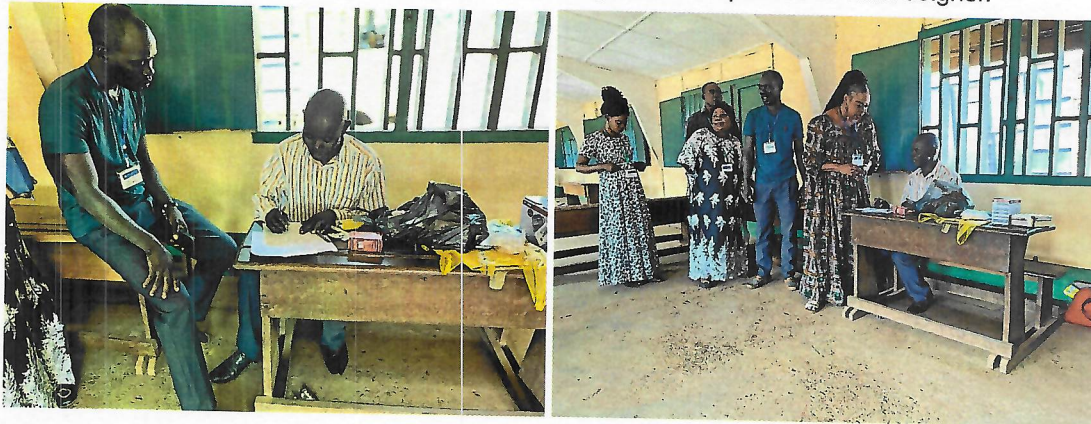


Temps d'examen et d'évaluation - J5



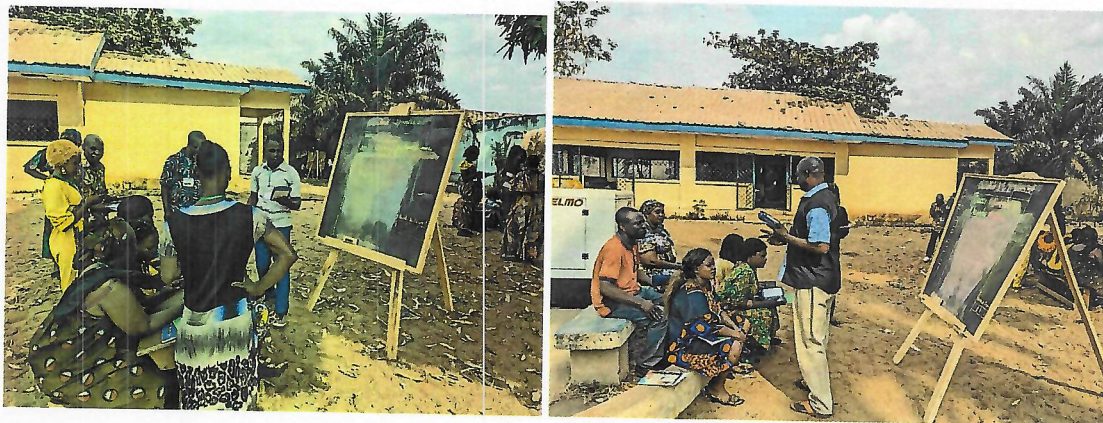
Soins Infirmier - J6

Les stagiaires ont eu le plaisir de compter sur le site la présence d'un infirmier qui pourra pratiquer les premiers soins. Depuis son arrivée plus de 50 stagiaires sont passés se faire soigner.



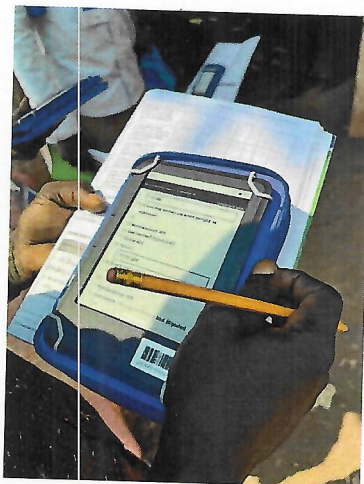
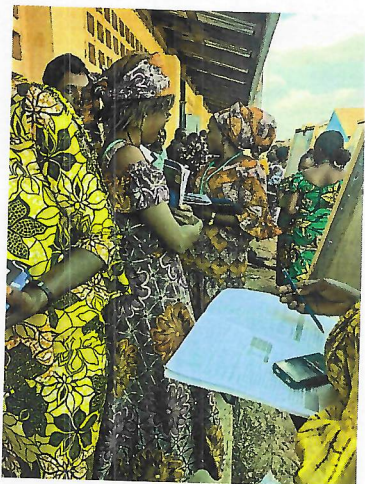
Evaluation - J7

depuis 2 jours, les apprenants sont soumis à évaluation à travers deux types d'exercices



Évaluations - J8

Préparation intensives des Quizz et cas pratiques des apprenants



Orange Money - J9

Encore quelques ouvertures de compte Orange Money



Dernier jour de Formation - J10

En uniforme ESPOIR



En uniforme ESPOIR, mais avec Style



Au travail, jusqu'au dernier jour

